

## 1. Mere tid til fagfaglig undervisning og lærer-elev kontakt i 1.HF

Elevgruppen på HF kan til tider være udfordrende, da niveauforskelle kan være store og uddannelsesparatheden meget forskellig. Det betyder, at underviserrollen kan kræve en del mere, og at det kan være vanskeligt at få overskud til at fokusere på det faglige stof i modulerne. I skoleåret 2026-2027 skal det undersøges, hvordan man i udvalgte fag og moduler i 1.HF kan give mere tid til fagfaglig undervisning og lærer-elev kontakt?

- Placere undervisning i matematik i 4. modul og derved dele klassen, så nogle elever går i studiecaféen med veldefineret opgave (matematik). Omfang svarende til 1 gang per 2 uger i hver klasse.
- Bruge matematikvejleder som ekstra hjælp til svage elever i matematik – elever tages ud af undervisningen.
- Niveaudele matematikundervisningen på tværs af klasser i 1.HF (som i grundforløbet på STX), og bruge matematikvejleder eller alternativt en ekstra underviser til stede på holdet i matematik.
- Bruge læsevejleder/SPS-korps som ekstra hjælp i dansk til ordblinde elever – elever tages ud af undervisningen.
- En ekstra underviser til stede på klassen i udvalgte fag (f.eks. KS-lærere i KS-projekt).
- Bruge øvrige SPS-timer tildelt elever med funktionsnedsættelser – ekstra hjælp i undervisningen ved støtteperson.
- Mulighed for at booke en ekstra underviser/støtteperson der kan afvikle konfrontationstid med en gruppe elever/halve klasser (opsyn ved opgaveløsning m.m.)

Skoleåret 2026-2027 skal bruges på at afprøve forskellige løsninger. Det kan enten være forskellige løsninger i de forskellige klasser eller flere løsninger i flere klasser. Målet med indsatsområdet er at finde en eller flere løsninger, der vil kunne implementeres på HF i de kommende år som vil give mere plads til et fokus på den faglige undervisning i 1.HF.

## 2. AI

I skoleåret 2025-2026 har der været nedsat en projektgruppe, der har arbejdet med AI og udvikling af undervisningspraksis, så underviserne bliver opmærksomme på de muligheder AI rummer. Projektgruppen har som en del af deres projekt planlagt en workshop omkring AI og undervisningen. Denne workshop afvikles i de første dage efter skolestart august 2026. I skoleåret 2026-2027 fortsætter indsatsen. Som opsamling på AI i undervisningen vil der i løbet af skoleåret blive arrangeret en

møderække med forskellige fokuspunkter relateret til AI og undervisning. Valg af fokuspunkter er baseret på en undersøgelse blandt underviserne om hvilke emner, der opleves som mest relevante og anvendelige i hverdagen. Projektgruppen bag AI står for afvikling af denne møderække, der hver har en varighed på ca. 2 timer. Eksempel på et møde kunne være:

- Hvordan man som underviser kan anvende AI i forberedelsen af sin undervisning
- Hvordan man som elev opnår læring ved at anvende AI

Møderækken skal være fagspecifikke, hvor man indenfor beslægtede faggrupper kan arbejde med, hvordan man kan bruge AI fagspecifikt.

Efter den indledende workshop i august skal de enkelte faggrupper fortsætte et udviklingsarbejde, hvor faggrupperne skal arbejde med målrettet vidensdeling. Som opsamling på dette arbejde planlægges et pædagogisk arrangement med en organiseret sparring faggrupperne imellem.

### 3. Skriftlighed

Formålet med skriftlighed skal være, at eleverne både bliver så dygtige som muligt og bliver så dygtige til at skrive som muligt. Udfordringen er stadigvæk, at eleverne i stort omfang anvender AI i skriftligt hjemmearbejde, oftest uden refleksion over brugen af AI. Spørgsmålet er, hvordan vi får et så stort udbytte som muligt af de 500 elevtimer som eleverne skal afvikle over tre år på STX og de 300 elevtimer som eleverne skal afvikle over to år på HF.

I tæt kobling til indsats omkring AI i skoleåret 2025-2026 har projektgruppen omkring skriftlighed arbejdet særligt med det skriftlige arbejde og skriftlig karaktergivning, og opsat nogle rammer for dette. I foråret 2026 har der været drøftelser af forskellige aktiviteter, og flere af disse aktiviteter skal afprøves i skoleåret 2026-2027. Denne projektgruppe deltager også i planlægning af en workshop til august. Efter denne workshop skal de enkelte faggrupper fortsætte et udviklingsarbejde, hvor faggrupperne skal arbejde med konkrete tiltag i faggruppen. Det skal først og fremmest være med fokus på det skriftlige arbejde, og hvordan vi gør eleverne så dygtige som muligt.

Krav til faggruppernes arbejde:

- Faggrupperne afsætter tid på faggruppemøder til drøftelse:
  - AI glæder og frustrationer

- Strukturen med elevtid? (hvordan får vi et så stort udbytte som muligt af elevtiden og hvordan får man vendt elevtiden til forberedelse og evaluering/skrift i klassen)
- Faggrupperne kan evt. afvikle halve eller hele kursusdage med fokus på skriftlighed
- Faggrupperne udvikler (eller deler allerede udviklede) opgaveformuleringer og arbejdsformer der tager højde for AI anno 2026 (med eller uden AI)
- Faggrupperne laver et fælles katalog med fif og råd til skriftligt arbejde i faget

Som opsamling på dette arbejde skal der planlægges et pædagogisk arrangement med en form for sparring faggrupperne imellem.