

## Kvalitetsmål for Esbjerg Gymnasium skoleåret 2022-2023

Kvalitetssikringsudvalget KSU opsætter kvalitetsmål for et skoleår ad gangen. Kvalitetsmålene afspejler skolens overordnede strategi 2025, som beskriver fire strategiske spor: synlighed, faglighed, trivsel og rummelighed samt dannelse.

1. Der er i skoleåret 2021-2022 udarbejdet i alt 8 nye forløb til grundskolens overbygning, således at der nu er i alt 11 forløb at vælge imellem. Disse forløb skal fortsætte i skoleåret 2022-2023 og opmærksomheden omkring dem skal forøges, således at det bliver et kendt tilbud for alle lærere i grundskolens ældste klasser.
2. Esbjerg Gymnasium skal i foråret 2023 være vært for Euroschoolsport 2023. Euroschoolsport er en blanding af kultur og konkurrencer. Med værtskabet følger planlægning af både 3 dages konkurrencer og 2 dages kultur og oplevelser. Esbjerg Gymnasium forventer at der deltager 8 europæiske lande med et hold bestående af 16 elever hver, altså i alt 126 deltagene gymnasieelever. Gæsterne skal indkvarteres hos gymnasiets elever og konkurrencerne afholdes videst muligt på skolen, så hele skolen bliver en del det store projekt. Projektet kan således både være med til at udvikle trivslen, skabe synlighed på og udenfor skolen, ligesom de unges almene dannelse gennem deltagelsen i arrangementet øges.
3. I skoleåret 2021-2022 påbegyndte et projekt omkring tidligere EG-elever som rollemodeller for vores nuværende elever. Det samarbejder skal fortsætte og gruppen af tidligere elever skal udvides til både at gælde forskere og studerende. De tidligere EG-elever afvikler mindst et arrangement om året, hvor der holdes oplæg om forskning, uddannelse, jobmuligheder m.m.. Fokus har været på det naturvidenskabelige område, men skal udvides til også at gælde de andre af gymnasiets hovedområder.
4. Esbjerg Gymnasium har i skoleåret 2021-2022 indledt en proces omkring en pædagogisk IT-strategi. Det videreføres i skoleåret 2022-2023, hvor der oprettes et antal superbrugere af Office365. Derudover oprettes der også et antal projektklasser, hvor det tilstræbes, at flere af klassens undervisere bruger OneNote som pædagogisk IT-plattform. I det omfang det er muligt vil superbrugere af Office365 blive sat på som undervisere i projektklasserne. Som støtte til såvel superbrugere som undervisere i projektklasser tilkøbes der konsulenttimer af en Office365 certificeret underviser.
5. I skoleåret 2021-2022 er der arbejdet med en ny udvalgsstruktur. Den nye udvalgsstruktur indføres i skoleåret 2022-2023. Det indebærer både et nyt STX-udvalg og et nyt HF-udvalg. De to nye udvalg får hver især ansvar for nogle indsatsområder:
  - a. STX-udvalget skal arbejde med en tydeligere profilering af STX, herunder en tydeligere studieretningsprofilering. Det være sig igennem flerfaglige forløb, timer fra 130 timers puljen og øvrige faglige aktiviteter knyttet til et eller flere af

studieretningens fag. Derudover skal STX-udvalget fortsætte et fokus på grundforløbet og en justering af dette.

- b. HF-udvalget skal arbejde med elevtrivslen på HF udtrykt som de fem indikatorer i den nationale elevtrivselsundersøgelse: faglig individuel trivsel, social trivsel, læringsmiljø, pres og bekymringer samt mobning. Da den sociale trivsel først og fremmest hører til under skolekulturudvalget, så skal der fokuseres på den faglige trivsel (faglig individuel trivsel, læringsmiljø samt pres og bekymringer).
6. Esbjerg Gymnasium modtager i årene 2022-2024 et socialt taxameter på HF. Det skal ses i lyset af den elevgruppen Esbjerg Gymnasium har optaget i skoleåret 2021-2022. Det nye HF-udvalg skal sammen med Esbjerg Gymnasiums ledelse og bestyrelse tage stilling til, hvordan det skal udmøntes. Det være sig en lavere klassekoefficient, tolærerordning eller f.eks. niveaudelt undervisning i udvalgte fag.