

Kvalitetsmål for Esbjerg Gymnasium skoleåret 2024-2025

1. Office 365

Esbjerg Gymnasium har i de senere år arbejdet målrettet mod en implementering af Office 365 som digital platform fra skoleåret 2024-2025. I skoleåret 2024-2025 skal samtlige nye førsteårs klasser således introduceres for Office 365 og skal i undervisningen bruge OneNote og klassenotesbøger til at dele arbejdsark, opgaver og lignende. Fra skoleårets start skal der være målrettede kurser for underviserne med hjælp til at komme i gang med implementeringen.

2. HF- tilsyn

Esbjerg Gymnasium er udtaget i tilsyn på HF og har i skoleåret 2023-2024 haft indsatser rettet mod et fagligt løft af eleverne i skriftlig dansk, matematik og SSO samt en indsats rettet mod klasseledelse. Disse indsatser føres videre ind i skoleåret 2025-2026.

Således fortsætter en nedsat projektgruppe i dansk med at arbejde med skriftlig dansk. Da dansk er et to-årigt fag på HF, så fortsætter projektet i de samme klasser, nu bare på andet år af uddannelsen. Ud over at fortsætte indsatsen på andet år, så skal projektgruppen også formidle deres erfaringer og resultater til de nye undervisere på første år, så erfaringerne implementeres i alle nye klasser.

I matematik fortsætter 3 ud af 4 undervisere i de nye førsteårs klasser. Her får de samme undervisere altså mulighed for at prøve egne erfaringer af på nogle nye elever, da matematik C er et et-årigt fag.

Indsatser knyttet til et fagligt løft i SSO har været forankret i skolens HF-Udvalg, og det vil også være gældende i skoleåret 2024-2025.

Endeligt vil projektgruppen der har arbejdet med klasseledelse også fortsætte i skoleåret 2024-2025. Dog er der flere af klassens undervisere, der ikke længere har klassen. De resterende undervisere fortsætter i projektgruppen. Nye undervisere i projektklassen tildeles et mindre antal timer og sluses ind i projektet. Derudover skal projektgruppen også formidle erfaringerne fra år 1 til de nye netværk i førsteårs klasserne på HF.

3. Faglig læsning

Esbjerg Gymnasium oplever et stigende antal elever med læse- og skrivevanskeligheder. Fra skoleåret 2024-2025 ansættes der en ekstra læsevejleder, så der i alt er tre læsevejledere tilknyttet studiestøtte-centeret og det samlede timetal til læsevejledningen hæves dermed med 150 timer. Der sættes i skoleåret 2024-2025 gang i et projekt omkring faglig læsning, hvor 3-5 undervisere sammen med læsevejlederne arbejder med den faglige læsning i den fagfaglige undervisning. Underviserne melder sig til projektgruppen for et år. Med i projektgruppen sidder også 1-2 ledelsesrepræsentanter. Målet med projektet skal være, at

elever og undervisere oplever en mere kvalificeret læsning i faget og deraf følgende større udbytte af læsning i faget.

4. Klasseledelse

Som nævnt i punkt 2, så har der i skoleåret 2023-2024 været nedsat en projektgruppe, der har arbejdet med klasseledelse på HF. De fortsætter deres projekt i forbindelse med HF-tilsynet. Erfaringerne fra det første år formidles til nye netværk i førstearsklasserne på HF. Der skal laves et antal regler/rutiner, der skal være gældende i alle nye klasser – også på STX og IB. I dette arbejde involveres eleverne igennem skolens elevråd. Skolen har i skoleåret 2023-2024 indført mobilfri undervisning. Det fortsætter i skoleåret 2024-2025. Derudover skal det undersøges om der er grundlag for at lave begrænset adgang til internettet. Dette tænkes afprøvet i en periode for at opsamle erfaringer. Derudover kan der planlægges med et pædagogisk arrangement med fokus på klasseledelse.

5. 5 års evaluering af Esbjerg Gymnasiums internationale studentereksamen International Baccalaureate (IB)

I skoleåret 2024/25 gennemfører vi den tilbagevendende 5-års evaluering på IB. Den er allerede startet og strækker sig frem til maj 2025. IB-evalueringen har fokus på om vi lever op til programmets udmeldte standarder samt hvorvidt de konkrete metoder og procedurer for undervisningen bliver implementeret i vores dagligdag. Der bliver dels set på de enkelte fag og faggrupper dels på det tværfaglige samarbejde mere bredt både på IB uddannelsen og på tværs af hele Esbjerg Gymnasium.

Evalueringen består af en hel del dokumentation, men også af en konkret udviklingsplan i evalueringsperioden for nogle IB relevante områder, som vi selv peger på. Det vil eksempelvis være en udvikling af science gruppen med et såkaldt "Group 4-project". Her gennemfører alle de naturvidenskabelige fag på uddannelsen et fælles projekt på tværs af fagene.

Evalueringen lægger vægt på en dynamisk skoleudvikling hvor der er en interaktiv udvikling af IB uddannelsen og integrationen af IB i vores lokale skolekontekst. Derfor vil evalueringen også inddrage alle interessenter på Esbjerg Gymnasium. Der vil være input fra forældre, elever, undervisere, ledere på skolen samt fra skolens bestyrelse.

Evalueringen skal medvirke til at styrke IB uddannelsen internt på Esbjerg Gymnasium, men også udadtil som en attraktiv international uddannelse til området.