

Selvevalueringsrapport Esbjerg Gymnasium 2021-2022

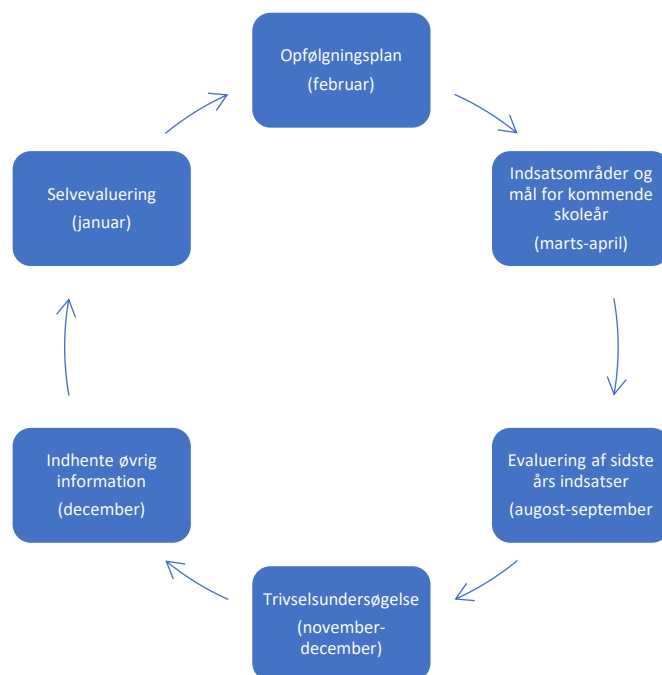
Fra Esbjerg Gymnasiums kvalitetssystem:

På Esbjerg Gymnasium arbejder vi løbende på at forbedre kvaliteten af vores tre uddannelser. Det sker igennem en fast procedure i en samlet systematik. Som et led i udviklingen af kvaliteten opsættes der årlige indsatsområder og mål der afspejler skolens strategi.

Kvalitetssystemet tilrettelægges ud fra de overordnede formål for de gymnasiale uddannelser:

- *Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan*
- *En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse*
- *Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.*

Esbjerg Gymnasiums indsatsområder og mål tager altså udgangspunkt i de overordnede formål for de gymnasiale uddannelser, men tilpasses gymnasiets egne værdier og kultur italesat som skolens strategi.



Figur 1: Skematisk oversigt over årets gang i Esbjerg Gymnasiums selvevaluering.

Indholdsfortegnelse

INDLEDNING	3
NØGLETAL FOR ESBJERG GYMNASIUM SKOLEÅRET 2020-2021.....	3
NATIONAL ELEVTRIVSELSUNDERSØGELSE	3
EKSAMENSRESULTAT.....	6
FRAFALD	8
OVERGANG TIL VIDEREGÅENDE UDDANNELSE – STX.....	9
OVERGANG TIL VIDEREGÅENDE UDDANNELSE – HF	9
SÆRLIGE INDSATSOMRÅDER FRA SKOLEÅRET 2020-2021	9
OPFØLGNINGSPPLAN.....	9
OPFØLGNINGSPPLAN ELEVTRIVSEL.....	9
OPFØLGNING EKSAMENSRESULTAT	10
OPFØLGNINGSPPLAN FRAFALD.....	10
OPFØLGNINGSPPLAN OVERGANG TIL VIDEREGÅENDE UDDANNELSE	10

Indledning

Den årlige selvevaluering tager udgangspunkt i følgende områder:

- Den nationale elevtrivselsundersøgelse
- Eksamensresultater i form af karaktergennemsnit
- Frafald på det første år af uddannelsen
- Overgangsfrekvens til videregående uddannelser
- Særlige indsatsområder udpeget af skolens kvalitetsudvalg (KSU)

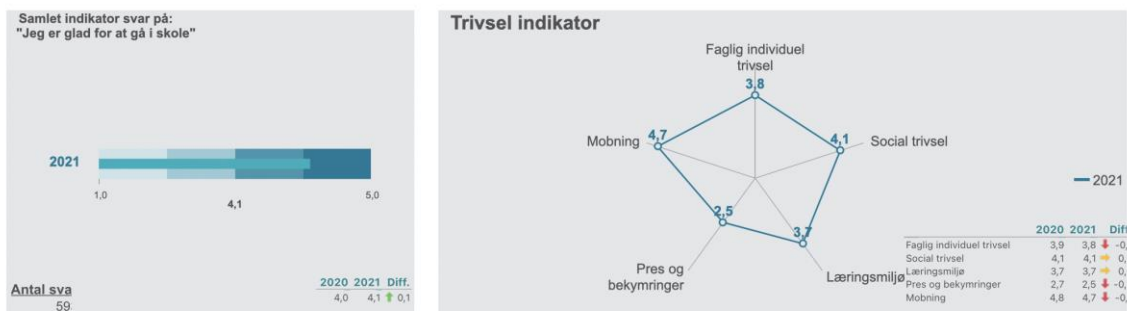
Selvevalueringen foretages af KSU og præsenteres for PR og skolens udvalg inden den endelige selvevaluering forelægges for bestyrelsen.

Nøgletal for Esbjerg Gymnasium skoleåret 2020-2021

National elevtrivselsundersøgelse

Den nationale elevtrivselsundersøgelse er obligatorisk og er den del af selvevalueringen på Esbjerg Gymnasium. Elevtrivselsundersøgelsen afvikles i december for alle STX- og HF-elever samt elever i pre-IB. Elever på det toårige IB er ikke en del af elevtrivselsundersøgelsen. KSU forestår selve arbejdet med undersøgelsen og klassernes kontaktlærere sikrer, at alle elever svarer på undersøgelsens spørgsmål i forbindelse med undervisningen. KSU indsamler data fra undersøgelsen og sender relevant data videre til de enkelte kontaktlærere i klasserne. Ifølge skolens kvalitetssystem er der forpligtigelse til at indkalde klassens netværk til en gennemgang af undersøgelsens resultater. Derefter drøftes undersøgelsens resultater med klassens elever og evt. problemstillinger behandles på klasseniveau. I skolens selvevaluering ses på undersøgelsens resultater på et mere overordnet uddannelsesniveau.

National elevtrivselsundersøgelse – Esbjerg Gymnasium samlet



Nedenfor angives indikatorsvare på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



Social trivsel



Læringsmiljø



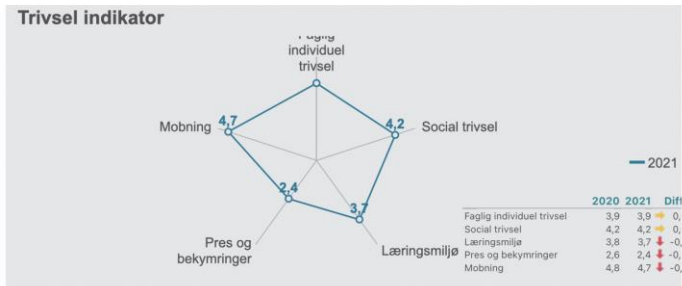
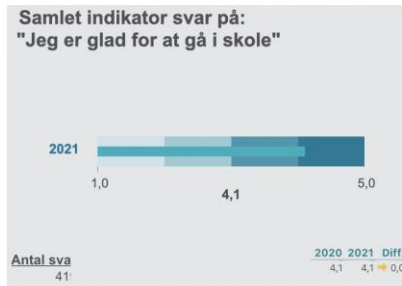
Pres og bekymringer



Mobning



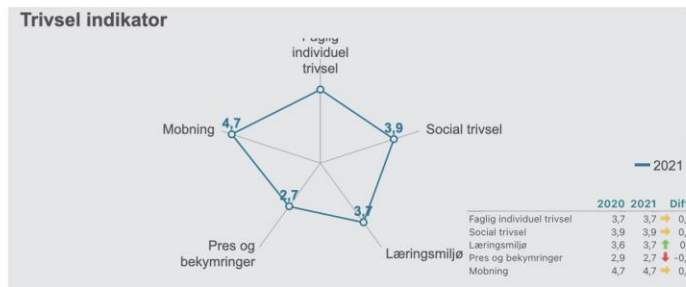
National elevtrivselsundersøgelse – STX



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



National elevtrivselsundersøgelse – HF



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



Overblik elevtrivsel – STX og HF sammenlignet med landsgennemsnit

Jeg er glad for at gå i skole	2021	2020	2019	2018
Landsplan samlet	4,0	4,0	3,9	4,0
Landsplan stx	4,1	4,1	3,9	4,1
Landsplan hf	3,8	3,9	3,6	3,8
EG samlet	4,1	4,0		
EG stx	4,1	4,1		
EG hf	3,9	3,8		



Faglig individuel trivsel	2021	2020	2019	2018
Landsplan samlet	3,8	3,8	3,7	3,8
Landsplan stx	3,8	3,9	3,7	3,9
Landsplan hf	3,7	3,7	3,5	3,7
EG samlet	3,8	3,9	3,7	
EG stx	3,9	3,9	3,7	
EG hf	3,7	3,7	3,5	
Social trivsel	2021	2020	2019	2018
Landsplan samlet	4,2	4,1	4,1	4,1
Landsplan stx	4,2	4,2	4,2	4,2
Landsplan hf	3,9	3,9	3,9	3,9
EG samlet	4,1	4,1	4,1	
EG stx	4,2	4,2	4,2	
EG hf	3,9	3,9	3,8	

Læringsmiljø	2021	2020	2019	2018
Landsplan samlet	3,5	3,6	3,4	3,5
Landsplan stx	3,6	3,6	3,5	3,6
Landsplan hf	3,6	3,6	3,4	3,5
EG samlet	3,7	3,7	3,6	
EG stx	3,7	3,8	3,6	
EG hf	3,7	3,6	3,5	
Pres og bekymringer	2021	2020	2019	2018
Landsplan samlet	2,5	2,7	2,7	2,7
Landsplan stx	2,5	2,7	2,7	2,6
Landsplan hf	2,7	2,9	2,9	2,8
EG samlet	2,5	2,7	2,7	
EG stx	2,4	2,6	2,7	
EG hf	2,7	2,9	3,0	
Mobning	2021	2020	2019	2018
Landsplan samlet	4,7	4,7	4,7	4,7
Landsplan stx	4,7	4,8	4,7	4,8
Landsplan hf	4,7	4,7	4,7	4,7
EG samlet	4,7	4,8	4,8	
EG stx	4,7	4,8	4,8	
EG hf	4,7	4,7	4,7	

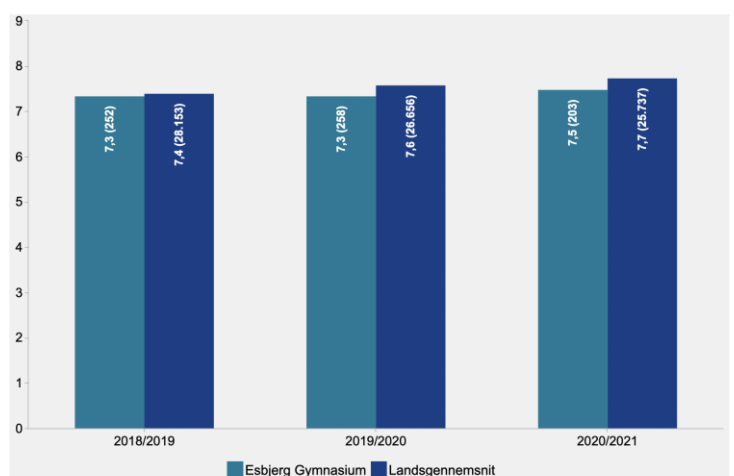
Konklusioner på den nationale elevtrivselsundersøgelse

- Esbjerg Gymnasium samlet ligger tæt på resultaterne fra de sidste år og ligger tæt på landsgennemsnittet fra 2021 (+/- 0,1)
- Det samme billede er gældende når man ser på uddannelserne hver for sig (STX og HF)
- Esbjerg Gymnasium ligger lavest i indikator "Pres og bekymringer" med 2,5 samlet fordelt på 2,4 på STX og 2,7 på HF. Landsgennemsnittet på STX i 2021 er 2,5, så på denne indikator ligger Esbjerg Gymnasium 0,1 under landsgennemsnittet fra 2021, men er faldet på denne parameter i forhold til 2020 med 2,6 og 2019 med 2,7.
- Spørgsmål om hvorvidt eleverne bliver mere pressede fra 1.g til 3.g:
 - i. 1.g: 2,52
 - ii. 2.g: 2,33
 - iii. 3.g: 2,37
 - iv. Der er en forskel fra 1.g til 2.g, men den er ikke stor og pres og bekymringer fylder ikke mere i 3.g end i 2.g
- Der er på flere indikatorer en forskel mellem STX og HF. Den samme forskel ses på landsplan. Der er sat flere initiativer i værk på HF på Esbjerg Gymnasium for at øge den generelle trivsel (fagligt og socialt):
 - i. Stormøder med HF-lærere
 - ii. Tutorsamtaler med eleverne
 - iii. Ansættelse af en HF-koordinator
 - iv. Anvendelse af SFA-timer til f.eks. ekskursion til København i 1.HF

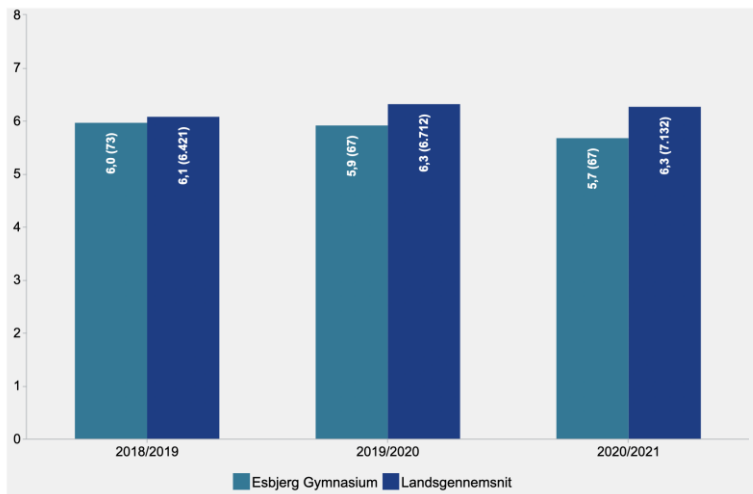
Eksamensresultat

Som et led i selvevalueringen sammenlignes Esbjerg Gymnasiums eksamensresultat på de enkelte uddannelser med landsgennemsnittet. Ud over selve eksamensresultatet holdt op mod landsgennemsnittet, så sammenlignes også med socioøkonomisk reference.

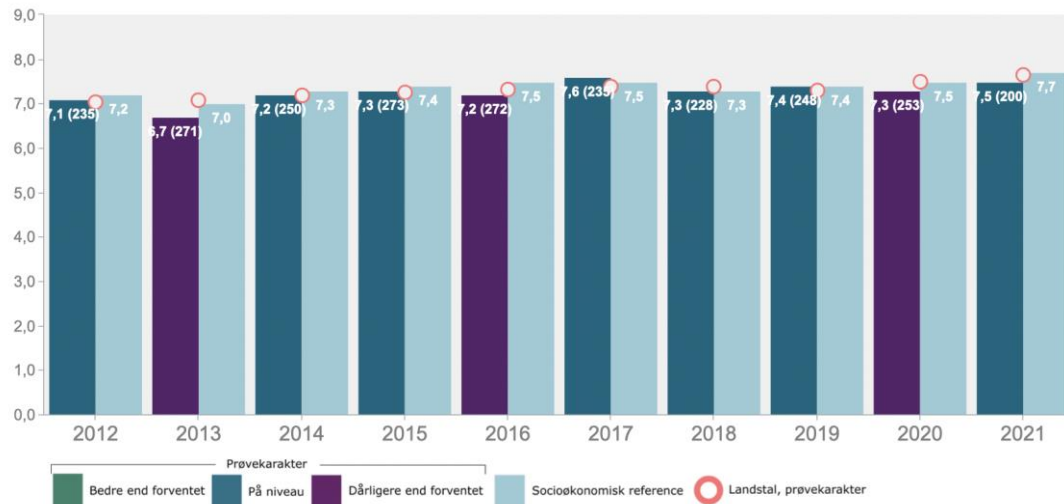
Karaktergennemsnit Esbjerg Gymnasium – STX



Karaktergennemsnit Esbjerg Gymnasium – HF



Eksamensresultat og socioøkonomisk reference Esbjerg Gymnasium - STX



Eksamensresultat og socioøkonomisk reference Esbjerg Gymnasium – HF

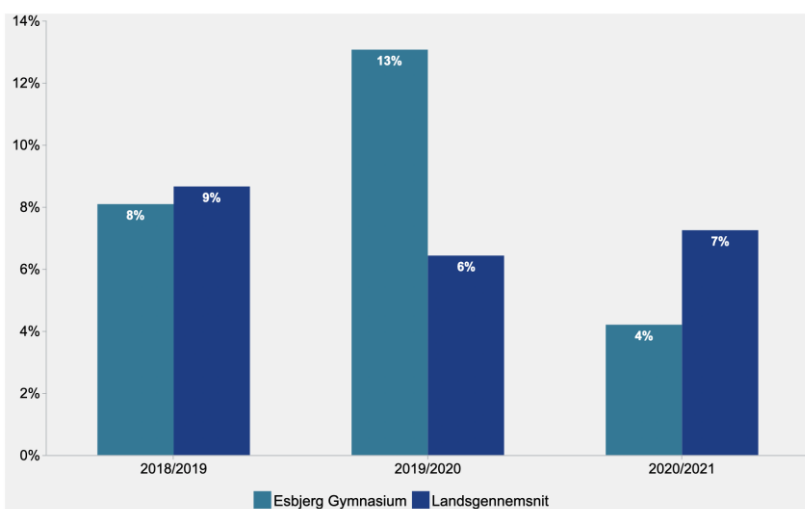


Konklusioner på karaktergennemsnit

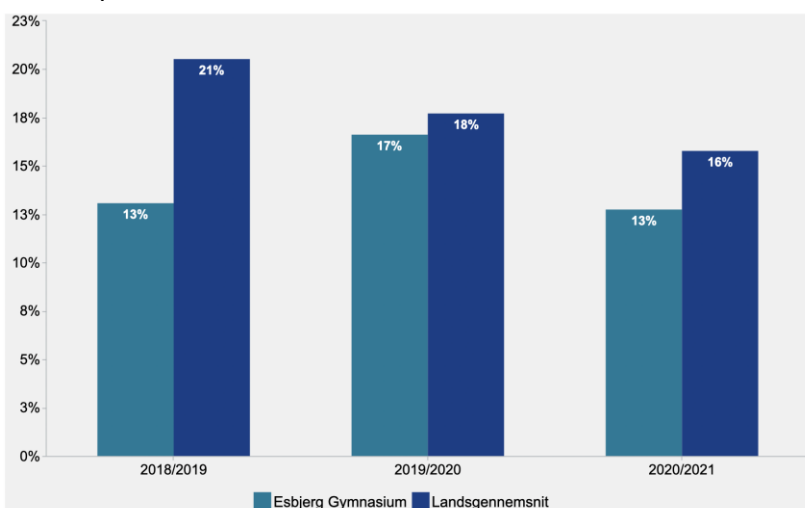
Esbjerg Gymnasium ligger lidt under landsgennemsnittet på eksamensresultaterne fra sommer 2021. Eksamensresultatet på STX ligger på 7,5 mod et landsgennemsnit på 7,7. Eksamensresultatet på HF ligger på 5,7 mod et landsgennemsnit på 6,3. Esbjerg Gymnasium ligger på niveau i forhold til socioøkonomisk reference på STX, men ligger under forventet på HF. Grundet Covid-19 situationens indflydelse på eksamensafholdelse på gymnasiale uddannelser, er socioøkonomiske referencer for 2020 og 2021 beregnet i en begrænset version.

Frafald

Frafald på første år af uddannelsen – STX



Frafald på første år af uddannelsen – HF



Konklusioner på frafald på første år af uddannelsen

I skoleåret 2020/2021 er der på både STX og HF et mindre frafald end på landsplan. Frafalet i 2020/2021 er desuden lavere end frafalet i 2019/2020.

Overgang til videregående uddannelse – STX

Data er ikke tilgængelig endnu.

Overgang til videregående uddannelse – HF

Data er ikke tilgængelig endnu.

Særlige indsatsområder fra skoleåret 2020-2021

Der var i skoleåret 2020-2021 ikke udpeget nogle særlige indsatsområder. Indsatsområder for skoleåret 2021-2022 er udpeget og indgår i næstkommende selvevaluering 2022-2023.

Opfølgingsplan

Der er i skoleåret 2021-2022 sat gang i en række indsatser. Indsatsområderne afspejler Esbjerg Gymnasiums strategi 2025 og indeholder indsatser knyttet til tre af de fire strategiske spor: synlighed, faglighed, trivsel og rummelighed samt dannelse.

Synlighed	Udvikling af forløb under Ude.nu Efteruddannelse af SoMe manager Invitation af folkeskoler til fællestimearrangementer Besøg på kommunens folkeskoler
Faglighed	Ansættelse af naturfagskoordinator og styrke samarbejde med omverdenen Afvikle arrangement med tidligere EG-elever (mød en EG'er) Undersøge behov for en justering af grundforløbet på stx
Trivsel og rummelighed	Opdatere retningslinjerne for afvikling af netværksmøder blandt klassens lærere Styrke samarbejdet og koordineringen på tværs af klassens faglærere med særligt henblik på koordineringen af det skriftlige arbejde

Som nævnt evalueres disse indsatser i selvevalueringen 2022-2023. KSU vil som et led i udpegning af indsatsområder for 2022-2023 pege på en fortsættelse af indsats omkring faglighed med fokus på såvel at udvikle samarbejdet med tidligere elever som en justering af grundforløbet. Der foregår lige nu en politisk drøftelse af netop grundforløbet.

Som et resultat af en ændret elevmasse (større søgning til HF og mindre søgning til STX) er det besluttet at ændre i skolens udvalgsstruktur, så denne i højere grad afspejler elevsammensætningen. For skoleåret 2022-2023 vil der derfor komme indsatser knyttet til en ny udvalgsstruktur. Det vil helt oplagt være et fokus på trivslen på HF i et nyt HF-udvalg. Derudover vil der i et nyt STX-udvalg være et fokus på fagligheden på STX. Fagligheden skal knyttes an til studieretningerne og således have karakter af en tydeligere profil af studieretningerne på STX. Det kan bl.a. være i form af samarbejde med omverdenen og tidligere elever som rollemodeller.

Opfølgingsplan elevtrivsel

Data fra den nationale elevtrivselsundersøgelse viser ingen markante afvigelser fra landsgennemsnit, hverken samlet set eller på de enkelte uddannelser. KSU ønsker et fokus på

forskellen på STX og HF og vil foreslå en undersøgelse af, hvorfor elever på HF generelt scorer lavere på trivsel i undersøgelsen. Opgaven kan helt konkret tildeles et nyt HF-udvalg. KSU vil foreslå at bruge fokusgruppeinterviews i dataindsamlingen.

Opfølgning eksamensresultat

Eksamensresultaterne antyder ikke, at der udfordringer med eksamensresultaterne på STX. På HF er der forskel på landsgennemsnittet på 6,3 og gennemsnittet på Esbjerg Gymnasium på 5,7, og ses der på de socioøkonomiske data, så ligger Esbjerg Gymnasium under niveau på HF. Esbjerg Gymnasium modtager socialt taxameter på HF, og KSU vil foreslå, at ledelse og bestyrelse på Esbjerg Gymnasium drøfter, hvorledes dette skal vise sig på HF og med hvilket mål.

Opfølgningsplan frafald

Selvevalueringen tyder ikke på udfordringer i relation til frafald på første årgang. Den nuværende praksis fortsætter, hvilket blandt andet indebærer, at alle elever der frafalder skal snakke med en studievejleder, så årsag kan kortlægges og der evt. kan igangsættes handlinger for at undgå yderligere frafald. Hvis en elev er frafaldstruet kan studievejleder drøfte mulige tiltag med ledelse og netværket omkring klassen. Frafalet følges også løbende igennem skoleåret og selvevalueringen kan udvides til også at gælde frafald på de efterfølgende årgange, hvis det anses for nødvendigt. Ved frafald orienteres den pågældende elevs UU-vejleder, så den unge kontaktes med henblik på en ny plan.

Opfølgningsplan overgang til videregående uddannelse

Ingen kommentarer

Selvevalueringsrapport Esbjerg Gymnasium

Udarbejdet af Kvalitetssikringsudvalget og godkendt af bestyrelsen d. 28/3 2022.