

## Kvalitetsmål for skoleåret 2021-2022

Kvalitetssikringsudvalget KSU opsætter kvalitetsmål for et skoleår ad gangen. Kvalitetsmålene afspejler skolens overordnede strategi og falder i skoleåret 2021-2022 indenfor tre af de i alt fire strategiske spor: synlighed, faglighed, trivsel og rummelighed.

### Det strategiske spor "Synlighed"

Esbjerg Gymnasium skal igennem en række initiativer øge gymnasiets synlighed. I skoleåret 2021-2022 skal det ske ved at styrke samarbejdet med folkeskolerne i Esbjerg:

1. Der nedsættes en arbejdsgruppe der skal udvikle forløb målrettet folkeskolens overbygning. Forløbene skal i form og ramme tilpasse platformen ude.nu. Forløbene samles og beskrives desuden i en pjece der formidles til kommunens folkeskoler ligesom der oprettes et afsnit på skolens hjemmeside med tilbud til folkeskoler.
2. Esbjerg Gymnasium skal målrettet invitere udvalgte folkeskoleklasser i forbindelse med fællestimerarrangementer i løbet af skoleåret.
3. Repræsentanter fra ledelsen på Esbjerg Gymnasium besøger udvalgte folkeskoler med henblik på at formidle tilbud fra Esbjerg Gymnasium målrettet folkeskolens overbygning og i det hele taget udbrede kendskabet til Esbjerg Gymnasium som et godt valg af almen gymnasial ungdomsuddannelse. I første omgang fokuseres der på en kontakt til folkeskolernes ledelse, men det kan også være kontakt til undervisere på 7.-9. årgang.
4. Den ansvarlige for skolens sociale medier deltager i efteruddannelse i skoleåret 2021-2022 med henblik på at der skal udarbejdes en strategi for brugen af de sociale medier.

### Målsætning:

- Udvikling af 5 nye forløb målrettet folkeskolens overbygning
- I løbet af skoleåret 2021-2022 have besøg af folkeskoleklasser ved 3 af årets fællestimer
- Besøg på 4 ud af Esbjerg Kommunes 7 skoler
- Øget aktivitet af og kvalitet på opslag på de sociale medier

### Det strategiske spor "Faglighed"

Esbjerg Gymnasium vil igennem en række initiativer arbejde på at bringe fagligheden endnu mere i fokus. Det vil i skoleåret 2021-2022 især komme til udtryk ved at iværksætte initiativer målrettet gymnasiets elever:

1. Der ansættes en naturfagskoordinator der får til opgave at styrke samarbejdet med omverdenen og igennem et styrket samarbejde arrangerer besøg hos og af eksterne samarbejdspartnere.
2. Der arbejdes målrettet på at skabe kontakter med tidligere elever der skal være med til at sætte fokus på fagligheden. I første omgang fokuseres der på tidligere elever med

naturvidenskabelig baggrund, men netværket skal på sigt udbredes og dække samtlige af Esbjerg Gymnasiums fakulteter.

3. FPU undersøger behovet for en justering af grundforløbet og kan i den forbindelse afdække om der er behov for et fokus på overgangen fra grundskole til gymnasium i forhold til nogle almen studieforberevende kompetencer som f.eks. notatteknik og faglig læsning.

Målsætning:

- Formaliseret samarbejde med Sydvestjysk Sygehus og et koordineret brug af de oprettede tilbud
- Planlægning og afvikling af en karrieredag med deltagelse af tidligere elever som oplægsholdere
- Oprettelse af en alumni forening

Det strategiske spor "Trivsel og rummelighed":

Esbjerg Gymnasium måler årligt elevernes trivsel. På den baggrund er der identificeret især et indsatsområde, hvor elevernes tilfredshed er lav. Det gælder koordinering af elevers skriftlige arbejde. Det vil der i skoleåret 2021-2022 arbejdes målrettet på at forbedre:

1. Skolekulturudvalget på Esbjerg Gymnasium skal opdatere retningslinjerne for afvikling af netværksmøder blandt klassens lærere. I dette skal der fokuseres på at styrke samarbejdet og koordineringen på tværs af klassens faglærere med særligt henblik på at øge koordineringen af det skriftlige arbejde.

Målsætning:

- Der udarbejdes skabeloner for skoleårets netværksmøder med faste dagsordenpunkter
- Ved trivselsmåling i kommende skoleår skal eleverne vurdere koordineringen af skriftligt arbejde højere